



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SPIN UP ... acceleriamo gli
apprendimenti.

sc. int. europea
A. SPINELLI '18

all IN
ineamento
in ingresso

MODULO ALL-IN (ALLineamento in INgresso) MATEMATICA

Serie di lezioni e di attività didattiche da svolgersi nelle prime due/tre settimane di scuola e in due settimane al termine del primo trimestre (in orario pomeridiano), per gli alunni in entrata nelle classi prime.

Contenuti specifici

- geometria: avvicinamento al concetto di dimostrazione
attività laboratoriale con piegatura carta (origami)
- aritmetica: le proprietà delle operazioni attraverso il calcolo veloce
attività laboratoriale attraverso giochi e competizioni
- collegamento con le scienze attraverso valutazioni di stime ed equivalenze
(ricerca ed indagine casi reali - confronto con il quotidiano)
- dati e previsioni
raccolta, analisi, rappresentazione ed interpretazione di dati raccolti contestualmente

Obiettivi

- . allineamento degli alunni ai prerequisiti di ingresso al liceo
- . integrazione e conoscenza tra alunni
- . familiarizzazione con l'ambiente liceale e le sue caratteristiche

Obiettivi disciplinari

- . Acquisire familiarità con i processi e le attività tipiche del pensiero matematico, con l'uso di modelli e di strumenti di presentazione.
- . Iniziare a sviluppare la competenza per applicare il pensiero matematico alla risoluzione una serie di problemi in situazioni quotidiane

Metodologia e innovatività

- Insegnamento della matematica e delle scienze basato sull'interazione tra sapere teorico e pratica, attività laboratoriale e apprendimento informale;
- . Problem posing/solving - compiti di realtà
 - . Didattica laboratoriale: ridefinizione degli spazi/aula
 - . Classe capovolta
 - . Apprendimento cooperativo e fra pari
 - . Applicazione delle conoscenze e competenze nei contesti quotidiani
 - . promozione della curiosità, pensiero divergente e della creatività degli studenti
 - . Stimolo alla comprensione e all'uso dei dati, alla capacità di rappresentarli e valutarli criticamente
 - . Uso di video e di esperienze di laboratorio, lezioni multimediale con presentazioni in power point,
 - . brainstorming e discussioni in classe sulla base di mappe concettuali,
 - . lavori di gruppo in classe e laboratorio
 - . Uso di tecnologie digitali: ambiente di calcolo evoluto, applicazioni online o su smart phone (multiple choice, matching, cloze, flow chart, think and discuss)

Modalità di verifica e valutazione

- questionario di autovalutazione sul percorso svolto, sul suo gradimento, sulle ricadute nell'apprendimento e sul prodotto delle attività svolte.
- valutazione in itinere, nel corso dell'anno, degli esiti scolastici specifici nella disciplina e sul grado di raggiungimento delle competenze trasversali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SPIN UP ... acceleriamo gli
apprendimenti.

sc. int. europea
A. SPINELLI '18

all IN
ineamento
in ingresso

Il progetto ALL IN per la Matematica si propone come intervento nell'ambito del piano di miglioramento sviluppato dall'analisi del RAV, che individua nel miglioramento delle competenze di matematica degli alunni del biennio del liceo, misurabile attraverso le analisi dei dati Invalsi, un obiettivo prioritario.

Risultati attesi:

- . Azione efficace nell'area della continuità ed orientamento
- . Azione efficace per l'inclusione e la differenziazione
- . Diminuzione dei casi di abbandono e trasferimento durante il primo anno di corso
- . Miglioramento degli esiti degli scrutini intermedi del primo trimestre e di fine anno
- . Riconoscimento e valorizzazione delle diverse situazioni individuali