

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA – I PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione avendo consapevolezza della posizionalità. • Operare con i numeri. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... 	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali riconoscendone il valore posizionale, solo se guidato in contesti noti. Esegue semplici operazioni con il supporto dell'adulto con materiale strutturato e non.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri anche rappresentandoli sulla retta in situazioni semplici e note in modo autonomo e in situazioni non note, affiancato dall'adulto. Esegue con alcune incertezze le operazioni proposte utilizzando indicazioni e materiali forniti dal docente in modo autonomo ma talvolta discontinuo.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo corretto anche rappresentandoli sulla retta. In tutte le situazioni note applica le strategie di calcolo eseguendo le operazioni con correttezza e in autonomia; in situazioni non note utilizza indicazioni fornite dal docente.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri con correttezza e padronanza anche rappresentandoli sulla retta in qualunque situazione proposta in modo autonomo. Applica le strategie di calcolo eseguendo le operazioni con sicurezza, correttezza e ricorrendo a risorse precedentemente acquisite.</p>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	<p>Percepisce e comunica la propria posizione nello spazio e stima distanze in semplici situazioni note. Riconosce con incertezza i concetti topologici in contesti noti e solo se supportato dall'adulto utilizza in modo corretto i termini. Riconosce e rappresenta con l'aiuto del docente e con risorse fornite appositamente, le forme geometriche più</p>	<p>Percepisce e comunica, in situazioni note, la propria posizione nello spazio e stima, con il supporto dell'insegnante, distanze partendo dal proprio corpo. Riconosce i concetti topologici, utilizza in modo corretto i termini in contesti noti e affiancato dal docente anche in contesti non noti. Riconosce e rappresenta le forme geometriche più</p>	<p>Percepisce e comunica, in situazioni note con sicurezza e talvolta in situazioni non note, la propria posizione nello spazio. Riconosce i concetti topologici utilizzando in modo corretto i termini e stima in modo discontinuo distanze partendo da se stesso. Riconosce, denomina e rappresenta le forme geometriche con sicurezza e in</p>	<p>Percepisce e comunica sempre e con sicurezza la propria posizione nello spazio e stima con precisione distanze partendo da se stesso sia in situazioni note sia in situazioni nuove. Utilizza in modo sicuro e appropriato i concetti topologici. Riconosce, denomina e rappresenta le forme geometriche, in qualunque situazione e contesto proposto.</p>

		semplici. Individua, se guidato, semplici proprietà.	semplici individuando in modo autonomo, ma discontinuo, semplici proprietà.	situazioni note. Individua relazioni e proprietà autonomamente.	Individua relazioni e proprietà con competenza e continuità.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Leggere e rappresentare semplici grafici 	Classifica e utilizza rappresentazioni, solo in contesti noti e con il supporto dell'adulto. Legge e rappresenta semplici grafici solo se guidato.	Classifica e utilizza rappresentazioni, solo in contesti noti. Interpreta semplici grafici in maniera autonoma ma discontinua.	Classifica e utilizza rappresentazioni in modo corretto, interpreta e costruisce grafici in contesti noti, e in quelli non noti necessita talvolta di un supporto dell'adulto.	Classifica e utilizza correttamente rappresentazioni, in autonomia, rispettando la consegna. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adatto alle diverse situazioni in contesti noti e non noti.
PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche 	In contesti noti riconosce semplici situazioni problematiche, con l'utilizzo di materiale strutturato e non, e necessita del supporto dell'insegnante per attuare semplici strategie risolutive.	In contesti noti riconosce e risolve semplici situazioni problematiche con l'utilizzo di materiale strutturato. In contesti non noti necessita di un supporto per attuare semplici strategie risolutive.	In contesti noti riconosce semplici situazioni problematiche e con la rappresentazione iconica risolve autonomamente ; in contesti non noti, talvolta, riesce a risolverle con il supporto dell'adulto.	Riconosce semplici situazioni problematiche, le rappresenta e le risolve autonomamente con sicurezza in contesti noti e non noti.

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA – II PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione avendo consapevolezza della posizionalità. • Operare con i numeri. a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... 	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali riconoscendone il valore posizionale, solo se guidato in contesti noti. Esegue semplici operazioni con il supporto dell'adulto.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali riconoscendone il valore posizionale rappresentandoli sulla retta in situazioni semplici e note in modo autonomo e in situazioni non note, affiancato dall'adulto. Esegue con alcune incertezze le operazioni proposte utilizzando indicazioni del docente in modo autonomo ma talvolta discontinuo.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri riconoscendone il valore posizionale in modo corretto e rappresentandoli sulla retta. In tutte le situazioni note applica le strategie di calcolo eseguendo le operazioni con correttezza; in situazioni non note talvolta necessita di indicazioni fornite dal docente.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri riconoscendone il valore posizionale con correttezza e padronanza anche rappresentandoli sulla retta in qualunque situazione proposta e in modo autonomo. Applica le strategie di calcolo eseguendo le operazioni con sicurezza, correttezza e ricorrendo a risorse precedentemente acquisite.</p>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo. • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descriverlo e dare le istruzioni a qualcuno affinché possa compierlo. 	<p>Percepisce e comunica la propria posizione nello spazio e stima distanze solo in situazioni note. Esegue semplici percorsi in contesti conosciuti e necessita dell'insegnante per la comprensione dei comandi.</p>	<p>Percepisce e comunica la propria posizione nello spazio e stima distanze in situazioni note. Esegue percorsi in contesti conosciuti e talvolta necessita dell'insegnante per la comprensione dei comandi. Riconosce e</p>	<p>Percepisce e comunica la propria posizione in situazioni note con autonomia e in situazioni non note, talvolta . Esegue percorsi in contesti noti descrivendoli e fornendo istruzioni. Riconosce, rappresenta e descrive le principali</p>	<p>In autonomia percepisce e comunica, in situazioni note e non note, la propria posizione nello spazio. Esegue con sicurezza percorsi descrivendoli, fornendo istruzioni e utilizzando un linguaggio</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	<p>Riconosce e rappresenta con l'aiuto del docente e con risorse fornite appositamente, le principali forme geometriche. Individua, solo se guidato, semplici proprietà.</p>	<p>rappresenta con l'aiuto del docente e con risorse fornite appositamente, le forme geometriche principali individuando autonomamente le proprietà.</p>	<p>figure geometriche.</p>	<p>appropriato. Riconosce, rappresenta e descrive con correttezza le figure geometriche.</p>
--	--	--	--	----------------------------	--

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA – III PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali riconoscendone il valore posizionale, solo se guidato.</p> <p>Esegue semplici operazioni in contesti noti con il supporto dell'adulto e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri anche rappresentandoli sulla retta in situazioni semplici ma solo in situazioni note.</p> <p>Applica ed esegue con alcune incertezze gli algoritmi di calcolo utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti in modo autonomo ma discontinuo.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo corretto anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>In tutte le situazioni note applica in modo opportuno gli algoritmi e le strategie di calcolo eseguendoli con correttezza; in situazioni non note talvolta utilizza indicazioni fornite dal docente e/o reperite spontaneamente.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri con correttezza e padronanza anche rappresentandoli sulla retta in qualunque situazione proposta in modo autonomo.</p> <p>Applica gli algoritmi e le strategie di calcolo eseguendoli con sicurezza, correttezza e ricorrendo a risorse precedentemente acquisite.</p>

SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire e comunicare la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	<p>Percepisce e comunica la propria posizione nello spazio solo in semplici situazioni note.</p> <p>Riconosce e rappresenta con l'aiuto del docente e con risorse fornite appositamente le forme geometriche più semplici.</p> <p>Individua, solo se guidato, semplici proprietà.</p>	<p>Percepisce e comunica, in situazioni note, la propria posizione nello spazio e stima, con il supporto dell'insegnante, distanze partendo dal proprio corpo.</p> <p>Riconosce e rappresenta le forme geometriche più semplici.</p> <p>Individua in modo autonomo ma discontinuo semplici proprietà.</p>	<p>Percepisce e comunica, in situazioni note con sicurezza e talvolta in situazioni non note, la propria posizione nello spazio. Stima in modo discontinuo distanze partendo da se stesso.</p> <p>Riconosce, denomina e rappresenta le forme geometriche con sicurezza e in situazioni note</p> <p>individua relazioni e proprietà autonomamente.</p>	<p>Percepisce e comunica sempre e con sicurezza la propria posizione nello spazio e stima con precisione distanze partendo da se stesso sia in situazioni note sia in situazioni nuove.</p> <p>Riconosce, denomina e rappresenta le forme geometriche, anche le più complesse, in qualunque situazione proposta e contesto e</p> <p>individua relazioni e proprietà con sicurezza e continuità.</p>

<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. ● Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. 	<p>In semplici situazioni note legge grafici e misura grandezze solo se guidato.</p>	<p>Stabilisce relazioni e interpreta grafici e misura grandezze in semplici contesti noti con il supporto minimo dell'insegnante.</p>	<p>Stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici, misura grandezze in modo corretto e autonomo in contesti noti.</p> <p>In situazioni nuove utilizza risorse fornite dall'insegnante e talvolta reperite spontaneamente.</p>	<p>Stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici, misura grandezze sia con unità arbitrarie sia con strumenti convenzionali in modo corretto, autonomo, con padronanza e adatto alle diverse situazioni.</p>
<p>PROBLEM SOLVING</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto e giustificare il procedimento scelto. 	<p>Applica strategie risolutive in semplici situazioni problematiche note, con tutti i dati espliciti unicamente con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Analizza e applica strategie risolutive in semplici situazioni problematiche note con tutti i dati espliciti relativi ad ambiti di esperienza in modo non sempre autonomo e utilizzando le indicazioni fornite</p>	<p>Analizza il testo della situazione problematica in modo preciso e autonomo individuando i dati e le incognite.</p> <p>Utilizza strategie di risoluzione logiche, giustificando il procedimento seguito in modo corretto e</p>	<p>Analizza il testo della situazione problematica in modo preciso e autonomo individuando i dati e le incognite.</p> <p>Utilizza strategie di risoluzione logiche, giustificando il procedimento seguito in modo corretto e</p>

			dall'insegnante.	con un linguaggio chiaro in contesti noti, in contesti non noti talvolta utilizza risorse dell'insegnante e/o reperite spontaneamente.	continuo con un linguaggio chiaro in contesti noti e non noti utilizzando risorse dell'insegnante e/o reperite spontaneamente.
--	--	--	------------------	--	--

RUBRICA VALUTATIVA DI MATEMATICA - IV PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, scomporre, confrontare numeri interi e decimali e rappresentarli sulla retta. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto a seconda delle situazioni. 	L'alunno, solo se guidato, legge e confronta le entità numeriche ed opera nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali in contesti noti.	In contesti noti l'alunno esegue confronti e ordinamenti tra entità numeriche, opera nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali, in modo essenziale e non sempre in autonomia utilizzando indicazioni fornite dal docente.	L'alunno legge, esegue confronti e ordinamenti tra entità numeriche, si muove nel calcolo scritto e mentale in modo autonomo e corretto con i numeri naturali e decimali in contesti noti, in contesti non noti utilizza risorse fornite dal docente e talvolta reperite spontaneamente.	L'alunno legge, esegue confronti e ordinamenti tra entità numeriche, si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale in modo autonomo, corretto e mantenendo il controllo sul risultato con i numeri naturali e decimali in contesti noti e non noti utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite spontaneamente.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure 	L'alunno, in contesti noti, denomina, descrive e riproduce semplici figure in base a caratteristiche	L'alunno, in contesti noti, denomina, descrive e riproduce autonomamente figure	L'alunno, in contesti noti, descrive, riproduce, classifica figure in base a caratteristiche	L'alunno descrive, classifica e riproduce figure con completezza, padronanza e autonomia

	<p>geometriche, identificando gli elementi distintivi e determinandone misure.</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere proiezioni sul piano di figure bidimensionali ed operare con le isometrie. 	<p>geometriche e le classifica considerandone solo alcune. L'alunno, solo se guidato, riconosce forme del piano ed opera con le isometrie.</p>	<p>geometriche e le classifica non sempre in autonomia identificandone le caratteristiche comuni. L'alunno riconosce forme del piano ed opera semplici trasformazioni geometriche</p>	<p>geometriche, identificando gli elementi significativi in modo sicuro; riconosce forme del piano ed opera con le isometrie in modo autonomo e corretto. In situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente o, talvolta, reperite altrove.</p>	<p>in base a caratteristiche geometriche identificando gli elementi significativi in contesti noti e non noti; riconosce con sicurezza forme del piano ed opera con le isometrie utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite spontaneamente.</p>
<p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. Ricerca e rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni. 	<p>L'alunno, solo se guidato, utilizza le principali unità di misura. In contesti noti legge tabelle e grafici, ma organizza le informazioni con difficoltà.</p>	<p>L'alunno opera con le unità di misura solo in situazioni note con il minimo supporto del docente. Legge e ricava informazioni da tabelle e grafici in modo non sempre autonomo.</p>	<p>L'alunno utilizza in modo autonomo e con continuità le unità di misura. Raccoglie dati e ricava informazioni da tabelle e grafici con sicurezza in situazioni note, in contesti non noti utilizza le risorse fornite dal docente o reperite spontaneamente.</p>	<p>L'alunno utilizza con sicurezza e in completa autonomia le unità di misura. Raccoglie e ricava informazioni in modo autonomo e critico da tabelle e grafici in contesti noti e non noti, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite spontaneamente.</p>
<p>PROBLEM SOLVING</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. 	<p>L'alunno, se guidato, analizza situazioni problematiche semplici, con tutti i dati noti ed espliciti ed applica con insicurezza le procedure risolutive.</p>	<p>L'alunno analizza situazioni problematiche semplici, con tutti i dati noti ed espliciti e applica procedure risolutive conosciute in modo non sempre autonomo, utilizzando indicazioni fornite dal docente</p>	<p>L'alunno analizza situazioni problematiche in modo autonomo, preciso e corretto individuando i dati e le incognite ed applica procedure risolutive giustificando il procedimento seguito con un linguaggio chiaro</p>	<p>L'alunno analizza situazioni problematiche in modo autonomo, preciso e corretto individuando i dati e le incognite ed applica diverse procedure risolutive giustificando il procedimento con un linguaggio chiaro in</p>

				in contesti noti, in contesti non noti utilizza quelle fornite dall'insegnante e/o talvolta reperite spontaneamente.	contesti noti e anche nuovi e complessi, utilizza risorse fornite dal docente e/o reperite spontaneamente
--	--	--	--	--	---

RUBRICA VALUTATIVA DI MATEMATICA - V PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, scomporre, confrontare, ordinare e rappresentare sulla retta numeri interi e decimali. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. 	L'alunno, solo se guidato, legge e confronta le entità numeriche ed opera nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali unicamente in contesti noti.	L'alunno legge, confronta le entità numeriche ed opera nel calcolo scritto e mentale in modo essenziale e non del tutto autonomo con i numeri naturali e decimali, solo in contesti noti, utilizzando indicazioni fornite dal docente.	L'alunno, in situazioni note, legge, esegue confronti e ordinamenti tra entità numeriche, si muove nel calcolo scritto e mentale in modo autonomo e continuo con i numeri naturali e decimali. In contesti non noti utilizza risorse fornite dal docente talvolta risorse reperite spontaneamente e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	L'alunno legge, esegue confronti e ordinamenti tra entità numeriche, si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale in modo autonomo, corretto e mantenendo il controllo sul risultato con i numeri naturali e decimali in contesti noti e non noti utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite spontaneamente e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.). Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi e determinandone misure. 	<p>L'alunno, solo se guidato, riconosce forme del piano e dello spazio, denomina, descrive e riproduce parzialmente figure in base a caratteristiche geometriche e identifica gli elementi comuni unicamente in contesti noti.</p>	<p>L'alunno, in contesti noti, riconosce forme del piano e dello spazio, denomina, descrive e riproduce in modo essenziale e non del tutto autonomo figure in base a caratteristiche geometriche, identificando gli elementi comuni. Determina misure utilizzando le indicazioni fornite dal docente.</p>	<p>L'alunno, in situazioni note, riconosce forme del piano e dello spazio, descrive, classifica e riproduce in modo autonomo, corretto e continuo figure in base a caratteristiche geometriche, identificando gli elementi significativi. In contesti non noti utilizza risorse fornite dal docente talvolta reperite spontaneamente.</p>	<p>L'alunno riconosce con sicurezza e continuità forme del piano e dello spazio, descrive, classifica e riproduce con completezza, padronanza e autonomia figure in base a caratteristiche geometriche, identifica gli elementi significativi e determina misure in contesti noti e non noti mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite spontaneamente.</p>
<p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. Ricerca e rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni, formulare ipotesi, prendere decisioni e risolvere problemi. 	<p>L'alunno, solo se guidato, utilizza le unità di misura, raccoglie dati leggendo tabelle e grafici unicamente in contesti noti mostrando difficoltà nell'organizzare le informazioni e la procedura risolutiva.</p>	<p>L'alunno, in situazioni note, utilizza le unità di misura, ricava informazioni in modo non sempre autonomo leggendo tabelle e grafici e applica procedure risolutive utilizzando indicazioni fornite dal docente.</p>	<p>L'alunno utilizza in modo autonomo e continuo le unità di misura, ricerca dati e ricava informazioni leggendo correttamente tabelle e grafici, formula ipotesi ed applica procedure risolutive utilizzando indicazioni fornite dal docente o reperite spontaneamente talvolta anche in situazioni non note.</p>	<p>L'alunno utilizza con sicurezza e continuità le unità di misura, ricerca autonomamente dati e ricava informazioni leggendo tabelle e grafici in modo critico. Formula ipotesi ed applica procedure risolutive mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite spontaneamente sia in contesti noti sia in situazioni nuove.</p>

<p>PROBLEM SOLVING</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. 	<p>L'alunno, solo se guidato, analizza situazioni problematiche semplici, con tutti i dati noti ed espliciti ed applica con insicurezza le procedure risolutive.</p>	<p>L'alunno analizza situazioni problematiche semplici, con tutti i dati noti ed espliciti e applica procedure risolutive conosciute in modo non sempre autonomo, utilizzando indicazioni fornite dal docente.</p>	<p>L'alunno, in contesti noti, analizza situazioni problematiche in modo autonomo, preciso e corretto individuando i dati e le incognite ed applica procedure risolutive giustificando il processo seguito con un linguaggio chiaro. Talvolta, in situazioni non note, risolve compiti utilizzando risorse fornite dall'insegnante o reperite spontaneamente.</p>	<p>L'alunno analizza situazioni problematiche in modo autonomo, preciso e corretto individuando i dati e le incognite ed applica procedure risolutive flessibili mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove giustificando il procedimento con un linguaggio chiaro sia in contesti noti sia nuovi e complessi.</p>
-------------------------------	---	--	--	---	---