

**TITOLO DEL CORSO**

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA:  
 PERCORSO LABORATORIALE**

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| <b>PRIORITÀ:</b>              | Didattica per competenze e innovazione metodologica   |  |
| <b>TEMATICA:</b>              | Valutazione e didattica per competenze  |  |
| <b>Durata del Corso:</b>      | <b>25</b> ore di cui:   | 15 ore in presenza (di cui 8 di attività laboratoriale)  |
|                               |   | 10 ore di attività a distanza (studio dei materiali di approfondimento, elaborazione della rubrica di valutazione e sua sperimentazione in classe) |
| <b>Periodo/Date:</b>          | 13 marzo - 14 maggio 2021   |  |
| <b>Sede del corso:</b>        | <i>on line</i>  |  |
| <b>Formatore:</b>             | Mario Castoldi, università di Torino  |  |
| <b>Destinatari del corso:</b> | insegnanti della scuola primaria  |  |
| <b>Descrizione del corso:</b> | <p>"La valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento"</p> <p>La Legge 6 giugno 2020, n. 41 (integrata dalle Linee guida del dicembre scorso per la formulazione dei giudizi descrittivi) ha introdotto un cambiamento che non solo richiede una riflessione approfondita, ma costituisce una significativa opportunità per ripensare il lavoro quotidiano in tutta la scuola del I ciclo, per renderla in grado di adattare l'insegnamento ai bisogni concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento. Questo percorso formativo si propone di accompagnare i docenti nell'elaborazione di strumenti valutativi coerenti con il nuovo quadro docimologico e funzionali al successo formativo di ogni alunno.</p> |  |
| <b>Obiettivi:</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;</li> <li>• elaborare prototipi di rubriche valutative disciplinari</li> </ul>   |  |

utili per il giudizio di fine periodo.

**Priorità:** 4.2 Didattica per competenze e innovazione didattica

**Periodo:** tra marzo e maggio 2021

**Destinatari del corso:** docenti primaria

| TEMPI                   | ATTIVITA'          | DURATA | CONTENUTO   |
|-------------------------|--------------------|--------|---|
| Sabato 13 marzo         | Webinar a distanza | 9-11   | La formulazione di giudizi descrittivi nella scuola primaria (M. Castoldi)                      |
|                         |                    | 11-12  | Incontro di impostazione del lavoro dei laboratori con i coordinatori dei gruppi                |
| Da fissare internamente | Laboratorio        | 2 h    | Elaborazione rubriche valutative  |
| Da fissare internamente | Laboratorio        | 2 h    | Elaborazione rubriche valutative  |
| Venerdì 23 aprile       | Webinar a distanza | 17-19  | Verifica intermedia   |
| Da fissare internamente | Laboratorio        | 2 h    | Prosecuzione lavoro di elaborazione   |
| Da fissare internamente | Laboratorio        | 2 h    | Prosecuzione lavoro di elaborazione   |
| Venerdì 14 maggio       | Webinar a distanza | 17-20  | Dall'espressione del giudizio di fine periodo alla gestione della fase rilevativa (M. Castoldi) |

L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.

#### **Quantificazione impegni:**

Incontri assembleari: 7 ore

Attività di laboratorio: 8 ore

Impegno complessivo per l'esperto: 8 ore (+ preparazione materiali per attività a distanza + supervisione a distanza dei materiali elaborati dai gruppi)

Impegno complessivo in presenza per i docenti: 25 ore di cui 15 in presenza (7 ore di incontri assembleari + 8 ore di lavoro di gruppo) + 10 ore forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l'elaborazione della rubrica e la sua sperimentazione in classe.

Impegno aggiuntivo per i coordinatori: 1 ora con l'esperto +attività di coordinamento e documentazione

## Modalità di svolgimento

Gli incontri si svolgeranno a distanza, attraverso la piattaforma Meet/Zoom; qualche giorno prima dell'incontro verrà condiviso via mail il link per accedere al webinar.