

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE  
“**ALTIERO SPINELLI**”

e-mail: [tops27001@istruzione.it](mailto:tops27001@istruzione.it)  
http: [www.istitutoaltierospinelli.com](http://www.istitutoaltierospinelli.com)

Torino, 20 maggio 2021

Allegato alla circolare n. 110

**Presentazione del progetto “Bilancio sociale e *stakeholder engagement*”**

Il progetto ha per tema la **rendicontazione sociale e il coinvolgimento degli *stakeholder* nelle istituzioni scolastiche**. Si fonda sulla convinzione che il miglioramento scolastico implica un sistema di rendicontazione, una leadership forte e un efficace coinvolgimento degli *stakeholder*.

Il Bilancio Sociale è processo di definizione e condivisione con gli *stakeholder* delle scelte, dei risultati e delle risorse, in rapporto alle finalità e ai valori etici che sono a fondamento dell'attività educativa.

Il progetto è **importante per il nostro istituto** perché

- riguarda temi importanti per l'efficacia educativa e il miglioramento a fronte di nuove esigenze, di diversificate aspettative e di complesse sfide di innovazione
- garantisce qualità della formazione e dell'elaborazione grazie all'elevato livello scientifico dei promotori e dei conduttori del progetto
- è un'opportunità di sviluppo delle conoscenze e competenze del gruppo direttivo del nostro istituto
- dà prospettive di utilizzo di strumenti e metodologie che arricchiscono la capacità di sviluppo strategico della nostra scuola
- grazie al confronto e alla collaborazione con altre scuole consente di incrementare le relazioni con il territorio

**L'attività comprende**

- la messa a fuoco e l'approfondimento degli obiettivi strategici della nostra scuola su cui costruire la convergenza degli *stakeholder*
- l'elaborazione di questionari per docenti, personale Ata, alunni, genitori, per comprendere le attese riguardo lo sviluppo educativo e la partecipazione alla vita scolastica.
- la definizione di un piano di comunicazione e coinvolgimento dei vari *stakeholder* sulla base degli esiti dei questionari e con riferimento alla « mappa strategica» elaborata per la realizzazione degli obiettivi

**I questionari**

Sono stati proposti dall'Università di Bologna, rielaborati e condivisi dai docenti e dai dirigenti delle scuole che partecipano all'iniziativa.

Sono rivolti ai principali *stakeholder* delle scuole: **genitori – docenti – personale ATA – studenti**.

Pur essendo specifici di ogni componente, hanno la medesima struttura e contenuto nelle domande, riguardano due aspetti fondamentali della relazione con gli *stakeholder* e del loro coinvolgimento:

- Condivisione della visione educativa della scuola
- Partecipazione alla vita della scuola

Lo scopo è conoscere gli atteggiamenti e le convinzioni delle varie componenti, confrontarli e interpretare le possibilità di intervento per lo sviluppo strategico della scuola.

### **Il ruolo dell'università di Bologna nella gestione dei questionari:**

- Predisporre e gestisce la piattaforma in cui sono collocati i questionari
- Fornisce le informazioni di accesso alla piattaforma per la compilazione dei questionari in forma anonima
- Invia a ogni scuola il resoconto relativo agli esiti dei questionari dei suoi rispondenti in forma aggregata
- Elabora il rapporto conclusivo del progetto con analisi e commento degli esiti di tutti i questionari con proposte di riflessioni da svolgere entro ciascuna scuola e fra le scuole partecipanti

I responsabili della gestione della piattaforma garantiscono il rispetto della *privacy*: **non hanno la disponibilità dei dati relativi a chi compila** e restituiscono i dati di ogni scuola al dirigente scolastico, in forma riservata.