

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

SCUOLA PRIMARIA
 GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
 A.S. 2020/2021

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA – I PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione avendo consapevolezza della posizionalità. • Operare con i numeri. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... 	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e, se guidato, ne riconosce il valore posizionale in contesti noti.</p> <p>Esegue semplici operazioni con il supporto dell'adulto.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo corretto se in situazioni semplici e note, affiancato dall'adulto in situazioni non note.</p> <p>Esegue in modo autonomo, ma talvolta incerto e discontinuo, semplici operazioni proposte, utilizzando indicazioni e materiali forniti dal docente.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo autonomo e corretto. Applica strategie di calcolo in tutte le situazioni note; utilizza talvolta indicazioni fornite dal docente in situazioni non note.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri con padronanza in qualunque situazione proposta in modo autonomo.</p> <p>Individua e utilizza strategie di calcolo precedentemente acquisite e personali, in modo originale ed efficace.</p>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo. • Riconoscere, denominare e rappresentare le figure geometriche. 	<p>Percepisce e comunica la propria posizione nello spazio in semplici situazioni. Riconosce con l'aiuto del docente e con risorse fornite appositamente le forme geometriche più semplici.</p>	<p>Percepisce e comunica, in situazioni note, la propria posizione nello spazio e, se guidato, stima distanze partendo dal proprio corpo.</p> <p>Riconosce e rappresenta le forme geometriche più semplici individuando in modo autonomo,</p>	<p>Percepisce e comunica sempre la propria posizione nello spazio, stima distanze partendo dal proprio corpo, utilizzando misure non convenzionali.</p> <p>Riconosce, denomina e rappresenta le forme geometriche con sicurezza.</p> <p>Individua relazioni e</p>	<p>Percepisce e comunica con sicurezza la propria posizione nello spazio e stima con precisione distanze partendo da se stesso, utilizzando e confrontando misure non convenzionali.</p> <p>Riconosce, denomina e rappresenta le forme geometriche in qualunque situazione</p>

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

SCUOLA PRIMARIA
 GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
 A.S. 2020/2021

			ma discontinuo, semplici proprietà.	proprietà autonomamente.	e contesto proposto. Individua relazioni e proprietà con competenza e continuità.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Leggere e rappresentare semplici grafici 	Mette in relazione e utilizza rappresentazioni, solo in contesti noti e con il supporto dell'adulto. Legge e rappresenta semplici grafici solo se guidato.	Mette in relazione e utilizza rappresentazioni, solo in contesti noti. Interpreta semplici grafici in maniera autonoma ma discontinua.	Mette in relazione e utilizza rappresentazioni in modo corretto. interpreta e costruisce grafici se guidato dall'adulto.	Mette in relazione e utilizza correttamente e in autonomia opportune rappresentazioni. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adeguato alle diverse situazioni, in contesti noti e non noti.
PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche 	Riconosce con difficoltà semplici situazioni problematiche standard, e necessita del supporto dell'insegnante per risolverle.	In contesti noti riconosce semplici situazioni problematiche standard e necessita del supporto dell'insegnante per attuare semplici strategie risolutive.	In contesti noti riconosce e risolve autonomamente semplici situazioni problematiche; in contesti non noti, se guidato dall'adulto riesce ad attuare strategie risolutive più strutturate.	Riconosce semplici situazioni problematiche, le rappresenta e le risolve autonomamente con strategie personali e originali.

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

SCUOLA PRIMARIA
 GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
 A.S. 2020/2021

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA – II PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione avendo consapevolezza della posizionalità. • Operare con i numeri. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... 	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali e, se guidato, ne riconosce il valore posizionale in contesti noti.</p> <p>Esegue semplici operazioni con il supporto dell'adulto.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo corretto se in situazioni semplici e note, affiancato dall'adulto in situazioni non note.</p> <p>Esegue in modo autonomo, ma talvolta incerto e discontinuo, semplici operazioni proposte, utilizzando indicazioni e materiali forniti dal docente.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri in modo autonomo e corretto. Applica strategie di calcolo in tutte le situazioni note; utilizza talvolta indicazioni fornite dal docente in situazioni non note.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri con padronanza in qualunque situazione proposta in modo autonomo.</p> <p>Individua e utilizza strategie di calcolo precedentemente acquisite e personali, in modo originale ed efficace.</p>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descriverlo; dare istruzioni a qualcuno affinché possa compierlo. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	<p>Esegue semplici percorsi in contesti conosciuti e necessita dell'insegnante per la comprensione dei comandi.</p> <p>Riconosce e rappresenta con l'aiuto dell'adulto e</p>	<p>Esegue percorsi in contesti conosciuti e talvolta necessita dell'insegnante per la comprensione dei comandi.</p> <p>Riconosce e rappresenta con l'aiuto dell'adulto e</p>	<p>Esegue percorsi in contesti noti descrivendoli e fornendo istruzioni.</p> <p>Riconosce, rappresenta e descrive le principali figure geometriche individuandone</p>	<p>Esegue con sicurezza percorsi descrivendoli, fornendo istruzioni e utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Riconosce, rappresenta e descrive con</p>

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

SCUOLA PRIMARIA
 GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
 A.S. 2020/2021

		con risorse fornite appositamente, le principali forme geometriche. Individua, solo se guidato, semplici proprietà.	con risorse fornite appositamente, le forme geometriche principali individuandone le proprietà.	autonomamente le proprietà	correttezza le figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Leggere e rappresentare semplici grafici 	Mette in relazione e utilizza rappresentazioni, solo in contesti noti e con il supporto dell'adulto. Legge e rappresenta semplici grafici solo se guidato.	Mette in relazione e utilizza rappresentazioni, solo in contesti noti. Interpreta semplici grafici in maniera autonoma ma discontinua.	Mette in relazione e utilizza rappresentazioni in modo corretto. interpreta e costruisce grafici se guidato dall'adulto.	Mette in relazione e utilizza correttamente e in autonomia opportune rappresentazioni. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adeguato alle diverse situazioni, in contesti noti e non noti.
PROBLEM SOLVING	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Riconosce con difficoltà semplici situazioni problematiche standard, e necessita del supporto dell'insegnante per risolverle.	In contesti noti riconosce semplici situazioni problematiche standard e necessita del supporto dell'insegnante per attuare semplici strategie risolutive.	In contesti noti riconosce e risolve autonomamente semplici situazioni problematiche; in contesti non noti, se guidato dall'adulto riesce ad attuare strategie risolutive più strutturate.	Riconosce semplici situazioni problematiche, le rappresenta e le risolve autonomamente con strategie personali e originali.

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

SCUOLA PRIMARIA
 GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
 A.S. 2020/2021

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA – III PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza del valore posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire mentalmente e per iscritto gli algoritmi delle operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	<p>Legge, scrive, confronta e ordina, solo se guidato, i numeri naturali, riconoscendone con qualche incertezza, il valore posizionale.</p> <p>Esegue per iscritto in modo non sempre corretto i più semplici algoritmi delle operazioni, con il supporto dell'adulto e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri, riconoscendone quasi sempre il valore posizionale; li rappresenta sulla retta in situazioni semplici e già note.</p> <p>Esegue mentalmente e per iscritto in modo non sempre corretto i più semplici algoritmi delle operazioni.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri, riconoscendone regolarmente il valore posizionale; li rappresenta sulla retta in situazioni standard.</p> <p>Esegue mentalmente e per iscritto in modo corretto gli algoritmi delle operazioni, verbalizzandone le procedure</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri, riconoscendone con sicurezza il valore posizionale; li rappresenta sulla retta in qualsiasi situazione, utilizzando strategie personali.</p> <p>Controlla pienamente il calcolo mentale e scritto, utilizzando anche algoritmi non comuni, verbalizzando le procedure seguite in autonomia.</p>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le caratteristiche delle principali figure del piano e dello spazio 	<p>Riconosce e descrive con l'aiuto dell'insegnante le</p>	<p>Descrive e rappresenta con qualche incertezza le forme geometriche e ne riconosce quasi</p>	<p>Descrive e rappresenta con precisione le figure del piano e dello spazio e ne riconosce</p>	<p>Descrive e rappresenta con precisione e accuratezza le figure dello spazio e ne</p>

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

SCUOLA PRIMARIA
 GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
 A.S. 2020/2021

	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere localizzazioni nel piano utilizzando il sistema di riferimento cartesiano 	<p>forme geometriche più semplici.</p> <p>Utilizza, solo se guidato, il sistema di riferimento cartesiano.</p>	<p>sempre le principali caratteristiche. Utilizza, in modo essenziale e in situazioni già sperimentate precedentemente, il sistema di riferimento cartesiano.</p>	<p>regolarmente le principali caratteristiche. Descrive localizzazioni nel piano e utilizza, in modo corretto, il sistema di riferimento cartesiano.</p>	<p>ricosce in modo pienamente autonomo le principali caratteristiche. Utilizza il piano cartesiano in contesti nuovi, producendo autonomamente gli strumenti necessari per localizzare punti e posizioni.</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<p>Misura grandezze solo se guidato.</p> <p>Legge grafici e tabelle con qualche incertezza e non sempre in modo corretto.</p>	<p>Misura grandezze semplici in contesti noti.</p> <p>Legge grafici e tabelle, stabilisce relazioni con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Misura grandezze in modo corretto e autonomo, in contesti noti.</p> <p>Stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici. In situazioni nuove utilizza risorse fornite dall'insegnante e talvolta reperite spontaneamente.</p>	<p>Misura grandezze sia con unità arbitrarie sia con strumenti convenzionali, con padronanza e in modo corretto, utilizzando strumenti e strategie personali-</p> <p>Stabilisce relazioni, interpreta con correttezza e costruisce grafici con precisione.</p>
<p>PROBLEM POSING E PROBLEM SOLVING</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Porsi e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, verbalizzando e giustificando il procedimento scelto. 	<p>Non sempre applica strategie risolutive in semplici situazioni problematiche standard. Riconosce con una certa</p>	<p>Applica strategie risolutive in semplici situazioni problematiche standard. Utilizza le indicazioni fornite</p>	<p>Si pone e risolve problemi anche non standard, verbalizzando le strategie risolutive e usando i simboli del</p>	<p>Si pone e risolve problemi in qualsiasi contesto, verbalizzando con sicurezza le strategie risolutive e usando i</p>

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

SCUOLA PRIMARIA
 GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
 A.S. 2020/2021

		difficoltà e con l'aiuto dell'insegnante, le informazioni esplicite.	dall'insegnante per riconoscere e verbalizzare le informazioni esplicite.	linguaggio matematico per rappresentarle in modo quasi sempre autonomo.	simboli del linguaggio matematico per rappresentarle. Produce congetture, argomenta e valida le proprie strategie, utilizzando strumenti personali e originali.
--	--	--	---	---	---

RUBRICA VALUTATIVA DI MATEMATICA - IV PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, scomporre, confrontare numeri interi e razionali e rappresentarli sulla retta. • Eseguire le quattro operazioni verbalizzandone le procedure e valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto a seconda delle situazioni. 	<p>Legge, scrive, confronta e ordina, solo se guidato, i numeri naturali e decimali riconoscendone con qualche incertezza, il valore posizionale.</p> <p>Esegue per iscritto in modo non sempre corretto i più semplici algoritmi delle operazioni, con il supporto dell'adulto e</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e razionali, riconoscendone quasi sempre il valore posizionale; li rappresenta sulla retta in situazioni semplici e già note.</p> <p>Esegue mentalmente e per iscritto in modo non sempre corretto i più semplici algoritmi delle</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri interi e razionali, riconoscendone regolarmente il valore posizionale; li rappresenta sulla retta in situazioni già note.</p> <p>Esegue mentalmente e per iscritto in modo corretto gli algoritmi delle operazioni, verbalizzandone le</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri, riconoscendone con sicurezza il valore posizionale; li rappresenta sulla retta in qualsiasi situazione, utilizzando strategie personali.</p> <p>Controlla pienamente il calcolo mentale e scritto, utilizzando in</p>

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

SCUOLA PRIMARIA
 GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
 A.S. 2020/2021

		con risorse fornite appositamente.	operazioni.	procedure	autonomia anche algoritmi non comuni, verbalizzando le procedure seguite con un linguaggio chiaro ed adeguato.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare classificare e riprodurre figure geometriche, identificando gli elementi distintivi e determinandone misure. • Operare con le isometrie. 	Denomina e descrive quasi sempre semplici figure in base a caratteristiche geometriche, e le classifica solo in parte. Opera con le isometrie solo se guidato.	Denomina, descrive e riproduce in situazioni strutturate semplici figure geometriche e le classifica identificandone quasi sempre le caratteristiche comuni. Opera semplici trasformazioni geometriche	Descrive, riproduce, classifica figure in base a caratteristiche geometriche anche in contesti non noti, determinandone gli elementi costitutivi e la misura in modo corretto; opera con le isometrie in modo autonomo. In situazioni non note utilizza risorse fornite dall'insegnante.	Descrive, classifica e riproduce sempre le figure con completezza, padronanza e autonomia, determinandone gli elementi costitutivi e la misura in contesti noti e non. Opera autonomamente con le isometrie utilizzando anche strumenti personali.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, pesi per effettuare misure e stime. • Ricercare e rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni. 	Utilizza, solo se guidato, le principali unità di misura. In contesti noti legge tabelle e grafici, ma organizza le informazioni con difficoltà.	Opera con le unità di misura solo in situazioni note talvolta con il supporto dell'insegnante. Legge e ricava informazioni da tabelle e grafici in modo non sempre autonomo.	Utilizza in modo autonomo e con continuità le unità di misura, effettuando semplici stime se guidato. Raccoglie dati e ricava informazioni da tabelle e grafici con sicurezza in situazioni note, in contesti non noti utilizza le risorse fornite dal docente o reperite	Utilizza con sicurezza e in completa autonomia le unità di misura; effettua stime e si muove in modo autonomo in contesti noti e non. Raccoglie e ricava informazioni in modo autonomo e critico da tabelle e grafici in contesti noti e non, mobilitando una varietà

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

SCUOLA PRIMARIA
 GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
 A.S. 2020/2021

				spontaneamente.	di risorse fornite dal docente e/o reperite spontaneamente.
PROBLEM POSING E PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> • Porsi e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, verbalizzando e giustificando il procedimento scelto. 	Non sempre applica strategie risolutive in semplici situazioni problematiche standard. Riconosce con una certa difficoltà e con l'aiuto dell'insegnante, le informazioni esplicite.	Applica strategie risolutive in semplici situazioni problematiche standard. Utilizza le indicazioni fornite dall'insegnante per riconoscere e verbalizzare le informazioni esplicite.	Si pone e risolve problemi anche non standard, verbalizzando le strategie risolutive e usando i simboli del linguaggio matematico per rappresentarle in modo quasi sempre autonomo.	Si pone e risolve problemi in qualsiasi contesto, verbalizzando con sicurezza le strategie risolutive e usando i simboli del linguaggio matematico per rappresentarle. Produce congetture, argomenta e valida le proprie strategie, utilizzando strumenti personali e originali.

RUBRICA VALUTATIVA DI MATEMATICA - V PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
---	---	---	-------------	-------------------	-----------------

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

SCUOLA PRIMARIA
 GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
 A.S. 2020/2021

<p>NUMERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, scomporre, confrontare, ordinare e rappresentare sulla retta numeri interi relativi e numeri razionali • Eseguire e spiegare gli algoritmi delle operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. 	<p>L'alunno legge, scrive, scompone, ordina e confronta le entità numeriche solo se guidato.</p> <p>Opera per iscritto in modo non sempre corretto con i più semplici algoritmi delle operazioni, con il supporto dell'adulto e con risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'alunno legge, scrive, scompone, ordina e confronta le entità numeriche in modo corretto se in situazioni semplici e note, affiancato dall'adulto in situazioni non note.</p> <p>Opera per iscritto con gli algoritmi delle operazioni in modo essenziale in contesti noti; in contesti non noti utilizza indicazioni fornite dal docente.</p>	<p>L'alunno, in situazioni note, legge, scrive, scompone, ordina e confronta le entità numeriche sempre in modo corretto.</p> <p>Opera mentalmente e per iscritto gli algoritmi delle operazioni in modo autonomo utilizzando semplici strategie acquisite; in contesti non noti utilizza risorse fornite dal docente.</p> <p>Se guidato utilizza un linguaggio adeguato per spiegare le procedure utilizzate.</p>	<p>L'alunno legge, scrive, scompone, ordina e confronta le entità numeriche con sicurezza, mostrando autonomia e consapevolezza.</p> <p>Opera mentalmente e per iscritto con gli algoritmi delle operazioni in modo autonomo utilizzando strategie acquisite e/o personali, avendo padronanza di linguaggio per poterne spiegare le procedure</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi e determinandone misure. • Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). 	<p>Riconosce forme del piano e dello spazio, denomina, descrive e riproduce parzialmente figure in base a caratteristiche geometriche e identifica gli elementi comuni unicamente in contesti noti e solo se guidato.</p> <p>Utilizza, con qualche incertezza e solo se</p>	<p>Riconosce forme del piano e dello spazio, denomina, descrive e riproduce in modo essenziale e non del tutto autonomo figure in base a caratteristiche geometriche, identificando gli elementi comuni. Determina misure utilizzando le indicazioni fornite dal</p>	<p>Riconosce forme del piano e dello spazio, descrive, classifica e riproduce in modo autonomo e corretto le figure in base a caratteristiche geometriche, identificando gli elementi significativi. In contesti non noti utilizza risorse fornite dal docente talvolta reperite</p>	<p>Riconosce con sicurezza e continuità forme del piano e dello spazio, descrive, classifica e riproduce con completezza, padronanza e autonomia figure in base a caratteristiche geometriche, identifica gli elementi significativi e determina misure in contesti noti e non noti mobilitando una</p>

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
“ALTIERO SPINELLI”

SCUOLA PRIMARIA
 GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
 A.S. 2020/2021

		guidato, gli strumenti per il disegno geometrico	docente. Utilizza, se guidato, gli strumenti per il disegno geometrico.	spontaneamente. Utilizza sempre con correttezza, gli strumenti per il disegno geometrico in situazioni note.	varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite spontaneamente. Utilizza con sicurezza, gli strumenti per il disegno geometrico.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, pesi per effettuare misure e stime. Ricerca e rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni, formulare ipotesi, prendere decisioni e risolvere problemi. 	<p>Utilizza le unità di misura solo se guidato.</p> <p>Raccoglie dati leggendo tabelle e grafici unicamente in contesti noti e con la guida dell'adulto, mostrando difficoltà nell'organizzare le informazioni e la procedura risolutiva.</p>	<p>Utilizza le unità di misura in situazioni note e con la guida dell'insegnante.</p> <p>Ricava informazioni in modo non sempre autonomo leggendo tabelle e grafici e applica procedure risolutive utilizzando indicazioni fornite dal docente.</p>	<p>Utilizza in modo autonomo le unità di misura, e, se guidato, effettua stime.</p> <p>Ricerca dati e ricava informazioni leggendo correttamente tabelle e grafici, formula ipotesi ed applica procedure risolutive utilizzando indicazioni fornite dal docente o reperite spontaneamente talvolta anche in situazioni non note.</p>	<p>Utilizza con sicurezza le unità di misura, effettua stime e si muove in modo autonomo e personale in contesti noti e non.</p> <p>Ricerca autonomamente dati e ricava informazioni leggendo tabelle e grafici in modo critico. Formula ipotesi e applica procedure risolutive mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite spontaneamente sia in contesti noti sia in situazioni nuove.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Porsi e risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, verbalizzando e giustificando il 	Analizza, solo se guidato, situazioni problematiche semplici, con tutti i dati noti ed	Analizza situazioni problematiche semplici, con tutti i dati	Analizza in contesti noti situazioni problematiche in modo autonomo e corretto	Analizza situazioni problematiche in modo autonomo, preciso e corretto individuando i

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE
"ALTIERO SPINELLI"

SCUOLA PRIMARIA
GIUDIZI DESCRITTIVI – MATEMATICA
A.S. 2020/2021

PROBLEM POSING PROBLEM SOLVING	procedimento scelto.	espliciti e non sempre applica strategie risolutive adeguate.	noti ed espliciti. Applica procedure risolutive conosciute in modo non sempre autonomo, utilizzando indicazioni fornite dal docente. Verbalizza con un linguaggio semplice ma non sempre corretto le procedure risolutive attivate.	individuando i dati e le incognite. Applica procedure risolutive giustificando quasi sempre il processo seguito con un linguaggio adeguato. Talvolta, in situazioni non note, riconosce e risolve problemi, utilizzando risorse fornite dall'insegnante o reperite spontaneamente.	dati e le incognite sia in situazioni note che non. Applica procedure risolutive personali e originali, ponendosi problemi, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente e/o reperite altrove giustificando il procedimento con un linguaggio chiaro sia in contesti noti sia nuovi e complessi
---	----------------------	---	---	--	--