

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE – I E II PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare in situazioni concrete le caratteristiche di oggetti e riconoscerne la funzione. • Classificare oggetti in base alle loro proprietà. • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati al cibo, alle forze e al movimento. al calore. 	Individua caratteristiche e funzioni essenziali degli oggetti, li classifica e descrive semplici fenomeni solo in contesti noti e se guidato.	Individua caratteristiche e funzioni degli oggetti, li classifica e descrive semplici fenomeni solo in contesti noti e se in parte guidato.	Individua caratteristiche e funzioni degli oggetti, li classifica e descrive semplici fenomeni in contesti noti e, se guidato, anche non noti.	In contesti diversi individua caratteristiche di oggetti, li classifica e descrive semplici fenomeni in modo organico e autonomo.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare ipotesi e soluzioni, ricavare dati e conclusioni dalle esperienze scientifiche svolte in classe. • Utilizzare strumenti per condurre semplici esperimenti. • Realizzare semplici modelli per interpretare la realtà. 	Formula ipotesi, utilizza semplici strumenti e rappresentazioni in contesti noti solo se guidato.	Formula ipotesi, utilizza semplici strumenti e rappresentazioni in contesti noti e se in parte guidato.	Pone domande e formula ipotesi direttamente legate all'esperienza, utilizza semplici strumenti e rappresentazioni in contesti noti e se guidato, anche in contesti non noti.	In contesti noti e non noti formula ipotesi, pone domande anche sulla base di idee personali, produce rappresentazioni grafiche e schemi in autonomia ed elabora semplici modelli.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche degli elementi (acqua, aria, suolo, ecc.) e descrivere le loro proprietà. • Riconoscere i momenti significativi nella vita di piante e animali e la loro relazione con 	Riconosce caratteristiche, funzioni, interazioni e	Riconosce caratteristiche, funzioni, interazioni e	Riconosce caratteristiche, funzioni, interazioni e	Riconosce caratteristiche, funzioni, interazioni e cambiamenti del mondo vivente e non

	<p>l'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati. • Percepire la presenza e il funzionamento degli organi interni e la loro organizzazione (respirazione, movimento, bisogni, ecc.) • Cogliere la variabilità dei fenomeni atmosferici e legati all'avvicendamento delle stagioni. 	<p>cambiamenti essenziali del mondo vivente e non vivente solo se guidato e solo in contesti noti.</p>	<p>cambiamenti del mondo vivente e non vivente in contesti noti e in parte guidato.</p>	<p>cambiamenti del mondo vivente e non vivente in contesti noti e, se guidato anche in contesti non noti.</p>	<p>vivente, in modo autonomo e costante anche in contesti non noti.</p>
--	---	--	---	---	---

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE – III PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare la struttura di semplici oggetti, analizzare le parti riconoscendone le funzioni ● descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai materiali. 	Individua la struttura e le parti di semplici oggetti solo in contesti noti e se opportunamente guidato	Individua la struttura e le parti degli oggetti solo in contesti noti e con risorse fornite dal docente e in parte guidato	Individua la struttura e le parti degli oggetti in contesti noti con risorse reperite autonomamente e con continuità. In contesti non noti con risorse fornite e non sempre con continuità	Individua la struttura e le parti di semplici oggetti in contesti noti e non noti, con risorse reperite in autonomia e con continuità.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare i momenti significativi dello sviluppo delle piante correlandoli ai viventi ● Osservare le trasformazioni della materia 	Formula e verifica ipotesi utilizzando un linguaggio non ancora appropriato e se guidato dall'insegnante.	Formula e verifica ipotesi in modo non sempre chiaro utilizzando un linguaggio semplice, non del tutto appropriato e se in parte guidato.	In contesti noti formula e verifica ipotesi in modo chiaro. Utilizza un linguaggio adeguato	In contesti noti e non noti formula e verifica ipotesi in modo chiaro. Usa un linguaggio scientifico con riflessioni personali.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le differenze tra viventi e non viventi. ● Scoprire le relazioni tra viventi e ambiente 	Conosce le basilari differenze e relazioni tra viventi, non viventi e ambiente solo in contesti noti e con le risorse fornite dal docente	Conosce le differenze e le relazioni tra viventi, non viventi e ambiente solo in contesti noti e con qualche risorsa fornita dal docente	Conosce le differenze e le relazioni tra viventi, non viventi e ambiente in contesti noti, con risorse reperite in autonomia e con continuità. In contesti non noti con risorse fornite	Conosce le differenze e le relazioni tra viventi, non viventi e ambiente in contesti noti e non noti, con risorse reperite in autonomia e con continuità.

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE –IV PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<p>O1 Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>O2 Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai materiali al cibo, alle forze e al movimento, al calore, e le loro trasformazioni fisiche e/o chimiche.</p>	<p>Individua con discontinuità le caratteristiche ,la struttura e le proprietà specifiche degli oggetti/fenomeni in situazioni legate alla dimensione concreta solo se guidato dall'insegnante e utilizzando le risorse predisposte dal docente.</p>	<p>Individua, in situazioni note legate all'esperienza diretta, con sufficiente continuità le caratteristiche, la struttura e le proprietà specifiche degli oggetti /fenomeni guidato spesso dall'insegnante . Utilizza risorse reperite da contesti scolastici.</p>	<p>Individua le caratteristiche, la struttura e le proprietà specifiche degli oggetti/fenomeni , in situazioni note, quasi sempre con continuità e autonomia. Utilizza risorse reperite da contesti scolastici e talvolta personali.</p>	<p>Individua le caratteristiche, la struttura e le proprietà specifiche degli oggetti/fenomeni con continuità e autonomia, in situazioni note e non note utilizzando anche risorse personali..</p>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà applicando il metodo scientifico.</p>	<p>Osserva, ed effettua semplici esperimenti e formula ipotesi in contesti noti solo se guidato dall'insegnante Utilizza le risorse predisposte dal docente.</p>	<p>Osserva, ed effettua semplici esperimenti e formula ipotesi in contesti noti . Necessita a volte della guida dell'insegnante Utilizza le risorse predisposte dal docente.</p>	<p>Osserva, ed effettua semplici esperimenti e formula ipotesi in contesti noti, quasi sempre con continuità e autonomia. Utilizza risorse reperite da contesti scolastici e talvolta personali.</p>	<p>Osserva, ed effettua semplici esperimenti e formula ipotesi con continuità e autonomia, in contesti noti e non noti utilizzando anche risorse personali..</p>

<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>O1 Descrivere e classificare gli organismi vegetali e animali in base al loro funzionamento e/o struttura e le loro relazioni/influenze all'interno dell'ambiente. (nutrizione, respirazione, riproduzione, movimento).</p>	<p>Descrive e classifica con discontinuità gli organismi vegetali e animali e le loro relazioni/influenze all'interno dell'ambiente in situazioni legate alla dimensione concreta, con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza solo risorse finalizzate a quello specifico utilizzo e predisposte dal docente.</p>	<p>Descrive e classifica gli organismi vegetali e animali e le loro relazioni/influenze all'interno dell'ambiente con sufficiente continuità in situazioni note legate all'esperienza diretta. Necessita spesso della guida dell'insegnante. Utilizza risorse reperite da contesti scolastici.</p>	<p>Descrive e classifica gli organismi vegetali e animali e le loro relazioni/influenze all'interno dell'ambiente quasi sempre con continuità e autonomia, in situazioni note. Utilizza risorse reperite da contesti scolastici e talvolta personali.</p>	<p>Descrive e classifica gli organismi vegetali e animali e le loro relazioni/influenze all'interno dell'ambiente con continuità e autonomia, in situazioni note e anche non note utilizzando risorse reperite da contesti scolastici e non. Si esprime e argomenta in modo originale e completo</p>
--	--	--	--	---	--

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE – V PRIMARIA

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e descrivere gli oggetti, individuando qualità, proprietà e trasformazioni. ● Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai materiali, al cibo, alle forze, al movimento e al calore e le loro trasformazioni fisiche/chimiche. 	Osserva e descrive gli oggetti/fenomeni solo in contesti noti e se guidato.	Osserva gli oggetti/fenomeni cogliendone gli elementi essenziali solo in contesti noti.	Osserva classifica e coglie analogie e differenze di un oggetto/fenomeno in modo corretto.	Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un oggetto/fenomeno in modo corretto, preciso e originale.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà applicando il metodo scientifico. 	Effettua semplici esperimenti in contesti noti solo se guidato dall'insegnante.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni solo in contesti noti.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo accurato e completo in autonomia in contesti noti e non noti.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, descrivere e analizzare elementi del sistema solare e del corpo umano. ● Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico. ● Utilizzare termini specifici della disciplina. 	Conosce globalmente e solo in contesti noti la struttura e il funzionamento del sistema solare e degli organi del proprio corpo. Utilizza un linguaggio spontaneo e naturale.	Conosce la struttura e il funzionamento del sistema solare e degli organi del proprio corpo. Utilizza il linguaggio scientifico in modo essenziale.	Conosce la struttura e il funzionamento del sistema solare e degli organi del proprio corpo in modo completo. Usa il linguaggio scientifico in modo approfondito.	Conosce e descrive la struttura e il funzionamento del sistema solare e degli organi del proprio corpo in modo dettagliato, accurato e completo. Usa il linguaggio scientifico in modo adeguato, approfondito ed esaustivo.