

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE

“ALTIERO SPINELLI”

e-mail: tops270001@istruzione.it

http: www.istitutoaltierospinelli.com

VADEMECUM

ESAME CONCLUSIVO, I CICLO DI ISTRUZIONE

Anno scolastico 2020/21

SOMMARIO

PREMESSA	2
RIFERIMENTI NORMATIVI	2
AMMISSIONE ALL'ESAME	2
LA PROVA D'ESAME	2
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	3
CALENDARIO DELLE PROVE D'ESAME	3
VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME	4
VOTO FINALE	4
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	4
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA	5



Questo documento è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).
Si ringrazia per la cortese collaborazione l'IC "Cuneo Oltrestura"

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19 nell'anno scolastico corrente non è stata solo modificata la frequenza delle lezioni, ma anche l'esame conclusivo del I ciclo, che si svolgerà secondo modalità diverse da quelle previste dal DM 741/2017: in particolare, i vari DPCM e le ordinanze ministeriali hanno definito il nuovo quadro in cui si concluderà il I ciclo di istruzione per gli allievi delle classi terze.

E' allora opportuno fornire a famiglie e ad alunni un breve riassunto delle principali novità.

Naturalmente chi desiderasse approfondire potrà farlo riferendosi alla normativa citata qui di seguito.

RIFERIMENTI NORMATIVI

<u>D.Lgs. 62/2017</u>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<u>DM 741/2017</u>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<u>DM 742/2018</u>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
Ordinanza Ministeriale Decreto n. 52 del 3 marzo 2021	Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021

AMMISSIONE ALL'ESAME

Gli alunni sono ammessi all'esame in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno 3/4 del monte-ore annuale personalizzato, fatte salve eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti e poi adottate dal Consiglio di classe
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato (DPR 249/98)

La mancata partecipazione alle prove Invalsi, nel caso in cui le condizioni epidemiologiche non ne consentissero la somministrazione, non è necessaria per l'ammissione all'esame.

Il voto di ammissione è definito dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale secondo i criteri deliberati in Collegio dei docenti considerando il percorso scolastico triennale.

LA PROVA D'ESAME

La prova d'esame sarà solo orale e avrà una durata di circa 30 (trenta) minuti: gli alunni avranno tra i 10 e i 12 minuti di tempo per illustrare il loro elaborato; a ciò seguirà il colloquio su argomenti scelti dalla commissione, per accertare gli obiettivi di competenza raggiunti.

a) L'elaborato consiste nel prodotto dello svolgimento di una tematica assegnata dal Consiglio di classe e condivisa con gli alunni, non necessariamente collegata a tutte le materie. La **tematica** riguarda i contenuti trattati o le attività svolte durante l'anno scolastico con particolare riferimento alla Cittadinanza e Costituzione (per esempio: Agenda 2030, Cittadinanza consapevole...); sarà comunicata individualmente ad ogni allievo dal Coordinatore di classe. L'elaborato dev'essere un prodotto originale (cioè realizzato dallo studente, non da altri), coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di Classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione (anche multimediale), mappa concettuale o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica, che gli alunni dovranno illustrare e argomentare oralmente.

b) Dopo l'esposizione ed eventuale discussione della tematica l'esame proseguirà con il **colloquio** su argomenti proposti dalla commissione.

Nel corso della prova, quindi durante la presentazione dell'elaborato o nella seconda parte su argomenti proposti dalla commissione, si dovrà accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali, relativi in particolare alla lingua italiana, alle competenze logico-matematiche, alle competenze nelle lingue straniere;

Gli alunni avranno tempo fino al **7 giugno 2021** per la consegna degli elaborati. Dal 7 maggio al 7 giugno gli insegnanti saranno a disposizione per consigliare e sostenere gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi. Per facilitare tale supporto per ogni alunno è stato individuato un docente di riferimento nella persona del coordinatore di classe, che avrà il compito di seguire e guidare l'alunno, ove necessario.

Entro il 7 maggio il Consiglio di classe assegnerà la tematica dell'elaborato: il coordinatore caricherà su Microsoft TEAMS, nella sezione della propria classe, la cartella ESAME DI STATO.

Entro il 7 giugno gli alunni dovranno inserire i loro elaborati in quella stessa cartella. L'elaborato dovrà essere accompagnato da una traccia di trattazione (una mappa o schema degli argomenti che il candidato desidera trattare).

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del Piano Educativo Individualizzato. Per la realizzazione dell'elaborato gli alunni saranno seguiti individualmente dal docente di sostegno.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Il docente tutor avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

CALENDARIO DELLE PROVE D'ESAME

Le prove d'esame si svolgeranno a partire dal 15 giugno: il calendario sarà comunicato successivamente; in ogni caso le operazioni dovranno concludersi entro il 30 giugno 2021.

VALUTAZIONE DELLA PROVA D'ESAME

La valutazione della prova d'esame sarà svolta secondo criteri deliberati dalla Commissione d'esame nella riunione plenaria di giugno. Il collegio docenti della scuola media ha però dato l'indicazione secondo cui nella valutazione della prova d'esame l'elaborato (redazione e presentazione) avrà un peso relativo del 50%, mentre l'accertamento degli obiettivi di competenza avrà un peso relativo del 50%.

VOTO FINALE

Il **VOTO FINALE** conclusivo del I ciclo di istruzione sarà espresso in decimi e risulterà dalla media fra il voto di ammissione e il voto attribuito alla prova d'esame, arrotondata alla cifra superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

La commissione d'esame, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della lode. La lode verrà attribuita tenendo conto dei criteri stabiliti dalla Commissione d'esame stessa.

Gli esiti, con l'indicazione del voto finale conseguito, sono resi pubblici mediante affissione di tabelloni presso la sede di corso Tortona, 41, nonché separatamente per ciascuna classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Alla conclusione del percorso scolastico sarà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempi tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe (comprensiva dell'informazione sui livelli di competenza dimostrati nelle prove nazionali INVALSI).