



PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

IL CONTESTO

Il Liceo Spinelli di Torino si rivolge ad un bacino d'utenza ampio e variegato in un territorio fortemente connotato dall'economia di impresa e dall'apertura ad una dimensione che, partendo dalle radici europee, si affaccia sempre più alla realtà extra-europea.

Gli indirizzi del liceo tendono in tale contesto a fornire una preparazione che affianchi alle specificità dei singoli indirizzi lo sviluppo di una idea di cittadinanza - non solo europea - consapevole, in cui la conoscenza sia veicolo ed espressione di valori condivisi e di competenze attive.

LE FINALITÀ

In tale direzione il progetto ASL svolge, insieme ad altri percorsi esperienziali proposti dalla scuola, il ruolo di connettere l'apprendimento formativo con quello attivo, nella logica del "learning by doing", stimolando l'acquisizione di competenze che valorizzino negli allievi la creatività, l'impegno, la collaborazione e la progettualità anche del proprio futuro.

In linea con le indicazioni ministeriali (legge 107/2015) quindi la progettazione del percorso ASL, che prevede una durata triennale, mira a coniugare la dimensione curricolare (apprendimento formativo) con la dimensione esperienziale (apprendimento attivo): impresa e scuola devono cioè essere concepiti come attori di un unico processo finalizzato a favorire la crescita della personalità, del bagaglio culturale, della capacità di orientarsi nella realtà degli allievi.

GLI OBIETTIVI EDUCATIVI

Per perseguire le finalità indicate il progetto ASL deve porsi obiettivi che rendano evidente, nella progettazione condivisa del percorso degli stagisti, il collegamento fra la dimensione formativa tipica della realtà scolastica e quella esperienziale tipica del mondo del lavoro. Assumono particolare rilevanza a tale scopo obiettivi come:

- sviluppo dell'attitudine mentale al problem-solving;
- sviluppo dell'attitudine alla cooperazione;
- potenziamento del senso di responsabilità individuale nello svolgimento di una mansione;
- sviluppo delle capacità relazionali e comunicative;
- valorizzazione delle potenzialità, degli interessi e degli stili individuali di apprendimento di ciascun allievo;
- assunzione di conoscenze e competenze relative al servizio offerto dall'ente sul territorio (organizzazione interna, procedure, relazione con l'utenza)
- apertura alla società civile nei suoi aspetti
 - sociali
 - artistici
 - economici
 - imprenditoriali.



STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RISORSE UMANE

soggetti	attività
DIRIGENTE SCOLASTICO	Direzione e coordinamento organizzativo, didattico e scientifico; ripartizione delle risorse umane ed economiche.
DSGA	Organizzazione dei servizi; predisposizione e revisione degli atti amministrativi e contabili.
REFERENTE DI ISTITUTO	Organizzazione, supporto, controllo, verifica e monitoraggio di tutte le attività previste dal progetto
TUTOR SCOLASTICI indicati all'interno del consiglio di classe	In collaborazione con il referente di istituto: supporto, controllo, verifica e monitoraggio delle attività previste per gli allievi di una specifica classe
TUTOR AZIENDALI	In collaborazione con i tutor scolastici: sostegno dell'attività esperienziale e valutazione dei risultati raggiunti
ESPERTI INTERNI	Formazione degli studenti
ESPERTI ESTERNI	Formazione degli studenti

MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il percorso di alternanza fra scuola e lavoro consente di affiancare alla valutazione del risultato – spesso privilegiata in ambito formativo – la valutazione del processo, cioè degli atteggiamenti e dei comportamenti dello studente posto “in situazione”: si tratta cioè di una valutazione che investe l’ambito delle competenze attive, non sempre oggettivamente individuabili nella realtà scolastica.

Per questo si chiederà ai tutor aziendali di concentrarsi proprio sulla valutazione del processo, attraverso l’utilizzo della griglia di valutazione contenuta nell’allegato 2.

L’ente ospitante si impegna a fare propri gli obiettivi del progetto, a compilare il modello 3 (PROGETTO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO) e, in conclusione dell’attività, il modello 4 (GRIGLIA DI VALUTAZIONE)

Torino, li.....

Firma per il soggetto promotore

Firma per il soggetto ospitante

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....

Massimo Cellerino